**小议低年级古诗吟诵的实用性**

**摘要**：

古诗是我国古典文化的精华，小学生背诵、学习古诗，可以丰富语言积累，提高感悟能力、提高审美情趣，提高文学素养，使孩子终生受益，好处数不胜数。

**关键词**：

低年级 古诗吟诵 好处

中国语言文字之根在古诗文经典，经过千百年来大浪淘沙、代代相传的古诗文积累就是最好的范文。所以古诗文的诵读能帮助孩子打好语言文字功底。所幸古诗文的阅读越来越引起重视了。尤其是在小学阶段，趁早学习更多古诗，不仅会提高学生的语言文字表达能力，为将来的厚积薄发创造条件，还培养了学生对传统文化的浓厚兴趣。

增强记忆力。有心理学家指出，人的记忆力在儿童时期发展极快。从小背诵有利于增强孩子的记忆力。《语文课程标准》中要求1－6年级的学生背诵古今优秀诗文160篇（段），古诗文语言凝练，富有极强的艺术感染力。千百年来，很多卓有成就的学者，在回忆自己成长历程中，都感慨得益于早年的启蒙教育，尤其是古诗文的背诵对于培养坚定的人生信念及扎实的语言表达能力和鉴赏能力，影响了他们一辈子的修身和治学具有重要的作用。因而，在学生时期，在一个人记忆力最好的时候，大量记诵一些古诗文，让儿童认识千百年来中华民族的文化精英，了解先人的境界，认识祖国文化的伟大，丰富学生的积累，增强学生的文化底蕴，陶冶学生的高尚情操，是一件意义深远的事。

提高语言文字能力。背诵古诗文对提高孩子的语言文字能力有好处。其表现在使孩子识字量增加得快，在每日的诵读中学生能在无意识状态中自动识字，随着诵读活动开展，识字量水涨船高。特别是低年级孩子，识字量比较少，坚持每周诵读十几首古诗，在诵读中反复认字巩固，坚持一段时间后，其识字量会增加很多。

提高记忆力与专注力。记忆力、专注力是一个人学习的基础，其在学生的学习中扮演着至关重要的作用。而古诗文大都押韵，朗朗上口，学生诵读起来易上口，易入心，孩子吟诵起来也较容易。在日常中有的孩子边玩边背，路上背、吃饭、睡前也背，无形中在训练他们的记忆和专注力。

扩大知识面。诵读的古诗文，其类型比较丰富，既有古诗又有三字韵文等，不同类型的经典诗文，其风采格调及艺术手法会在反复的诵读中无形地影响学生。如此一来，有利于学生知识的积累，眼界的开阔。

培养学习兴趣。吟诵古诗文经典是一种寓教于乐的活动，学生对“吟唱”这种新型的方式很感兴趣，加之低年级孩子天真烂漫的性格，大都不会羞于开口，反而觉得十分有趣，争相大声跟着吟诵，这种方式较之传统的朗诵更容易激发孩子的学习兴趣。此外，还可以结合开展一些古诗经典诵读竞赛等各种活动，激发了大家学习经典的兴趣。

提高审美能力。诗文中蕴涵着深厚的传统文化，其中蕴含的许多做人的道理，高尚的情操等内涵，或以诗歌或与韵文的方式呈现，对低年级学生习惯的养成，人格的塑造，起着不可估量的作用。例如，弟子规里许多与日常生活有关的训诫都是实用性很强的，在一遍遍的吟唱中，“列典籍，有定处，读看毕，还原处。”学生们学会了主动整理自己的书籍，爱护班级图书角等等，这些道理的习得都是比传统的教师德育说教更富有感染性与深刻性的。

增强自信心。吟唱不需要过多的技能，低年级学生大胆开口唱，勤于开口练，就能成为诵读高手。这就给了那些在传统语文教学课程中学习成绩不太好的孩子一个平等的机会，让他们感到是与其它同学比较接近，再不是悬殊不齐。

总之，诵读诗文，受益终身。通过诵读，积累语言，培养语感。诵读能让你读出丰厚的语文素养，淡雅的做人境界，生命的辉煌与自信。