国学教育，传承经典，任重道远

韩春兰

我国伟大的教育家陶行知说过“先生不应该专门教书，他的责任是教人做人，学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”一个人只有具备了深厚的文化底蕴和人文精神，才能够有所作为、有所贡献。国学经典是中国传统文化精华，其绵延不绝的文化张力直到现在依然滋润我们的心田。

小学开设“国学课”，重点在于使学生达到“陶冶情操、启迪思维智慧、提高文化素养”，利用儿童的记忆力和直觉轻松地学习，通过诵读、讲释、讨论、欣赏、背诵、应用等教学环节，力图把经典融入学生的记忆思维中，帮助儿童知义明礼、精练语言、修身养性。   
　　一、小学开设国学经典的必要性   
　　处在记忆力最佳状态的儿童，即使不引导他们记住有价值的经典作品，他们也会去背诵广告词，流行歌曲。因为重点不在理解，而在记忆，所以“道可道，非常道，名可名，非常名”与“猴子的尾巴长，兔子的尾巴短，松鼠的尾巴好像一把伞”的难易程度完全一样，而前者对文化生命而言更有意义。经典名著有益于人格智能的培养、对历史文化的了解和对文学造诣的训练。只要能背，不管懂不懂，这些内容不仅会存入大脑记忆，而且会烙印在潜意识里，而潜意识的妙用就在于无需经过意志的运作，能直接地、默默地、自然地影响人类的思维和行为。所以儿童读经典，选择古代圣贤的智能精华是正确的。因为假以时日，读经典的人多少都会受到它的潜移默化，陶冶性情，使心性向善、向上。儿童读经典 “有口无心”，没有考试的压力，亦不必要求理解，在不知不觉中就完成了文化教育的目的。   
　　二、学习国学的意义   
　　（一）培养情操，健全人格   
　　小学阶段是一个人世界观、价值观、人生观形成的[启蒙](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&jk=3572bdcf4612e94d&k=%C6%F4%C3%C9&k0=%C6%F4%C3%C9&kdi0=0&luki=1&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=4de91246cfbd7235&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F9%2Fview%2D4145550%2Ehtm&urlid=0)时期，国学启蒙教育讲授传统美德，在小学阶段向学生传授国学，就是教他们用传统文化做生命的底色。中国优秀的古典经文意存高远，可以培养孩子们的古典文化底蕴和优雅情怀。其中不仅有文学，还蕴涵着美学、哲学。用这些优秀的传统文化资源充实孩子，就是给了孩子们一把开启心智的钥匙。加之我校生源大部分是外来工子女，父母文化水平较低，平时为生计忙碌，无暇教育和照顾孩子，因此，更需要学校教育的力量，我校将国学经典教育纳入语文教学中，坚持每周一课，每日一诵。日积月累，相信对学生的一生都会产生积极而深远的影响。

（二）塑造品德   
　　国学素养要从儿时抓起。国学所蕴含的“仁义礼智信”是我们民族文化中不可放弃的精髓，能使我们以健康的心态适应纷繁复杂的社会变迁。更重要的是国学能够使孩子们在接受优秀[传统文化](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&jk=3572bdcf4612e94d&k=%B4%AB%CD%B3%CE%C4%BB%AF&k0=%B4%AB%CD%B3%CE%C4%BB%AF&kdi0=0&luki=5&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=4de91246cfbd7235&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F9%2Fview%2D4145550%2Ehtm&urlid=0)熏陶的同时，养成良好的思想品德。“君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与”的孝道文化，“温故而知新，可以为师矣”的谆谆教诲，“己所不欲，勿施于人”的为人准则，时刻牢记心中，有利于塑造良好的品行。

（三）铸造精神   
　　传统的课堂教育侧重于知识与意识形态教育，而缺失最大的一部分就是对学生的人文教育和传统文化教育。国学经典诵读活动，正是培育民族精神的重要途径。经典大都语言凝练、富有韵律、朗朗上口，通过对大量的国学读物熟读成诵，可以让学生徜徉于国学经典之中，感受着祖国传统[文化](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&jk=3572bdcf4612e94d&k=%CE%C4%BB%AF&k0=%CE%C4%BB%AF&kdi0=0&luki=4&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=4de91246cfbd7235&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F9%2Fview%2D4145550%2Ehtm&urlid=0)的巨大魅力。童蒙少年时期是人格的奠定时期，在学生心灵最纯净、记忆力最好的时候接触独具智慧和价值的经典，在诵读吟咏中会逐渐培养其人文精神。   
　　三、国学教育在教学中的实践   
　　“国学”是目前我校初步尝试的课程，学习[传统文化](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&jk=3572bdcf4612e94d&k=%B4%AB%CD%B3%CE%C4%BB%AF&k0=%B4%AB%CD%B3%CE%C4%BB%AF&kdi0=0&luki=5&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=4de91246cfbd7235&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F9%2Fview%2D4145550%2Ehtm&urlid=0)，在研读中华经典入门的同时，注重[国学](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&jk=3572bdcf4612e94d&k=%B9%FA%D1%A7&k0=%B9%FA%D1%A7&kdi0=0&luki=6&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=4de91246cfbd7235&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F9%2Fview%2D4145550%2Ehtm&urlid=0)思想精髓与当代教育思想的结合，并融入学生创新能力的拓展和研究性学习的内容。通过这些经典内容的学习，能使学生热爱学习，诚实守信、关爱他人等道理，促进儿童身心的健康发展。从而为下一阶段进一步学习国学打下良好基础。   
　　每个语文教师必须先行过关，认真阅读经典，并能流利诵读并且理解内容。对于小学教师要加强自身对经典的学习，认真读国学原文，对传统文化理解的同时，也保持着自己深刻的反思，即在感悟的同时思考，从而真正领悟到[国学](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&jk=3572bdcf4612e94d&k=%B9%FA%D1%A7&k0=%B9%FA%D1%A7&kdi0=0&luki=6&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=4de91246cfbd7235&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F9%2Fview%2D4145550%2Ehtm&urlid=0)的真谛。只有这样才真正具备给学生传授国学的本领。每周第一节课统一上国学课，让学生诵读经典，培养热爱经典文化的习惯。

教师要充分利用语文拓展，对学生解说诵读的国学经典的内容，并检查学生对经典的背诵和掌握情况。教学形式可多种多样，教师讲解、学生自读、讲故事等，充分运用自主、合作、探究的学习方式，调动学生学习国学的积极性。每天诵读经典，既增加学生的识字量，又不断增强学生的[文化](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&jk=3572bdcf4612e94d&k=%CE%C4%BB%AF&k0=%CE%C4%BB%AF&kdi0=0&luki=4&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=4de91246cfbd7235&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F9%2Fview%2D4145550%2Ehtm&urlid=0)素养。   
　　我们要边学习国学经典边与日常生活联系，让学生学会感悟和反省，时时把经典当作一面镜子和不会说话的老师，督促自己，完善自己言行举止，做一个文明守纪的学生。我们可以在班队会上树立典型：如自强不息的、勤奋好学的，助人为乐的等等。以榜样的力量去带动学生，以潜移默化的影响教育学生。   
　　因此，我想在实施[国学](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&jk=3572bdcf4612e94d&k=%B9%FA%D1%A7&k0=%B9%FA%D1%A7&kdi0=0&luki=6&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=4de91246cfbd7235&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F9%2Fview%2D4145550%2Ehtm&urlid=0)教育的过程中，班主任与科任教师思想上的重视，工作上的积极配合，同心协力，一定会使学生在各种活动中潜移默化地受到国学思想的熏陶，从而提高自己的[文化](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=11&jk=3572bdcf4612e94d&k=%CE%C4%BB%AF&k0=%CE%C4%BB%AF&kdi0=0&luki=4&n=10&p=baidu&q=52066088_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=4de91246cfbd7235&ssp2=1&stid=0&t=tpclicked3_hc&tu=u1847666&u=http%3A%2F%2Fwww%2Exzbu%2Ecom%2F9%2Fview%2D4145550%2Ehtm&urlid=0)素养。同时我也相信在师生的心灵里播下一颗国学的种子，古朴巨树必将枝繁叶茂，文雅之花定会处处飘香。