附件1

**中小学校艺术教育工作自评报表**

 广东 省（区、市） 深圳 市

学校名称（公章）： 龙岗区如意小学 联系电话： 13798434962

学校类别：√普通小学； □普通初中； □普通高中； □完全中学； □职业高中；

□九年一贯制学校； □十二年一贯制学校

教学班总数：小学 20 个； 初中 个； 高中 个

在校学生总数：小学1013 人； 初中 人； 高中 人

专任教师总数：小学 59 人； 初中 人； 高中 人

| **自评项目** | **自 评 内 容** | **自 评 记 录** | **自评****得分** | **存在的****主要问题** | **改进措施** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 艺术课程（30分） | 按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。 | 音乐： 1.5 课时/周；美术： 1.5课时/周；综合艺术： 0 课时/周；地方/学校艺术课程： 1 课时/周，列出课程名称 葫芦丝  | 29 | 无 | 无 |
| 艺术活动（20分） | 面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。 | 学校开展艺术节等活动场次： 1 场/年；每周开展艺术活动频次： 3 次/周；校级学生艺术社团/兴趣小组数量： 6 个，列出项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等）童画、剪纸、舞蹈、合唱、葫芦丝；艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）： 40 %；校园文化艺术环境基本情况： 良好  | 18 | 学生参与面不够大 | 加强艺术社团队伍建设 |
| 艺术教师（20分） | 在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。 | 艺术教师总数： 6 人（含专职 6 人、兼职 0人），其中：音乐 3 人、美术 3 人、其他 1 人；艺术教师生师比： 183：1 ；艺术教师平均周课时： 16 课时/周；艺术教师缺额数： 0 人；本学年艺术教师参加县级以上培训人数： 6 人 | 18 | 没有配备书法专职教师 | 配备书法专职教师 |
| 条件保障（20分） | 设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。 | 艺术专用教室/活动室： 4 个，其中：音乐 2 个、美术 2 个、其他 0 个（列出名称美术室1、2音乐室1、2 ）；艺术场馆： 1 个，面积： 60 ㎡（列出名称 舞蹈室 ）；是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材： 是  | 20 | 无 | 无 |
| 特色发展（10分） | 发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。 | 列举学校艺术教育特色发展成果：葫芦丝特色普及教学，走进社区，走出校园参与各种比赛和活动。 | 8 | 全校大概还有2%左右的学生由于家庭原因不愿购买葫芦丝，无法参与学习。 | 继续开展家长工作，争取普及率为100%。 |
| 学生艺术素质测评（加分10分） | 认真组织实施学生艺术素质测评 | 实施学生艺术素质测评的起始学年： 2012-2015；本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）： 100 %；本学年学生艺术素质测评结果：优秀 80 %、良好 100 %、合格 100 %、不合格 0 % | 10 | 无 | 无 |
| **自评结果** |  总分 93 ；等级 优  |

填报人： 刘琼 联系电话： 13798434962 填报日期： 2015年 12月 15日

注：1.请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2.学校可另附自评报告。

3.此表一式两份，报送当地教育行政部门一份，学校存档一份。